В каждом РАЗДЕЛЕ «ЛАБОРАТОРНУЮ РАБОТУ» рекомендуется заканчивать ВЫВОДОМ.

Педагог разрабатывает специальные контрольные вопросы и задания, которые должны сопровождаться полными ответами или иметь ссылку на соответствующий фрагмент, со­держащий ответ.

А задание в конце лабораторной - методическими указаниями, которые не должны дублировать теорию, являться образцами выполнения сложных заданий.

ЭУИ должно производить целостное впечатление, поэтому следует придерживаться единого стиля (оформление фона и рисунков, вид шрифта, кнопок управления и меню, голос диктора и музыка, виртуальные персо­нажи). Все компоненты стиля должны органично вписываться в «вирту­альный мир», в который погружается студент, осваивающий ЭУИ.

Автор поставил задачу создания ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ (ЭУИ комплекса) по ИНФОРМАТИКЕ для студентов Краснодарского архитектурно строительного техникума, очно – заочно отделения в несколько этапов.

Первый этап осуществляется в данный момент – это основы «Информатики и ИКТ», изучаемых на первых курсах всех направлений.

Следующие этапы – непосредственно привязка ИНФОРМАЦИОННЫХ технологий к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Автором сделана попытка создания электронного учебника по специальности: **42.02.01 РЕКЛАМА; («ПРОЕКТНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И МУЛЬТИМЕДИА»).**

**Вместе с тем, электронный учебник снимает вопрос поиска нужной литературы для освоения предметной области и получения необходимой информации, т.к. сам автор прорабатывает нужные области изучения теории и подготовку контрольных вопросов и практических заданий.**

**Автор опробовал свой электронные учебники в учебном процессе (2012-2013.2013-2014 уч.год).**

**В этом году наша страна готовится к празднику: «70 – летия ПОБЕДЫ». Уже вначале года (9 января) в техникуме состоялся конкурс:**

В итоге первое место заняла работа о жительнице г. Краснодара, поселка Лазурный: УЧИТЕЛЕ начальных классов СОШ № 38 Королёвой Валентины Николаевны.

В КТП (календарно – тематический план занятий) первых курсов, всех специальностей техникума, входит тема: «Настройка на демонстрацию презентации». На уроке, используя презентацию, занявшую первое место и дополнительные материалы, не вошедшие в презентацию дебютную, студенты создавали свои работы, со своим видением памятного времени.

Перед созданием презентации студенты услышали рассказы об участнице войны от её дочери. Подержали в руках медали и орден нашей защитницы Родины.